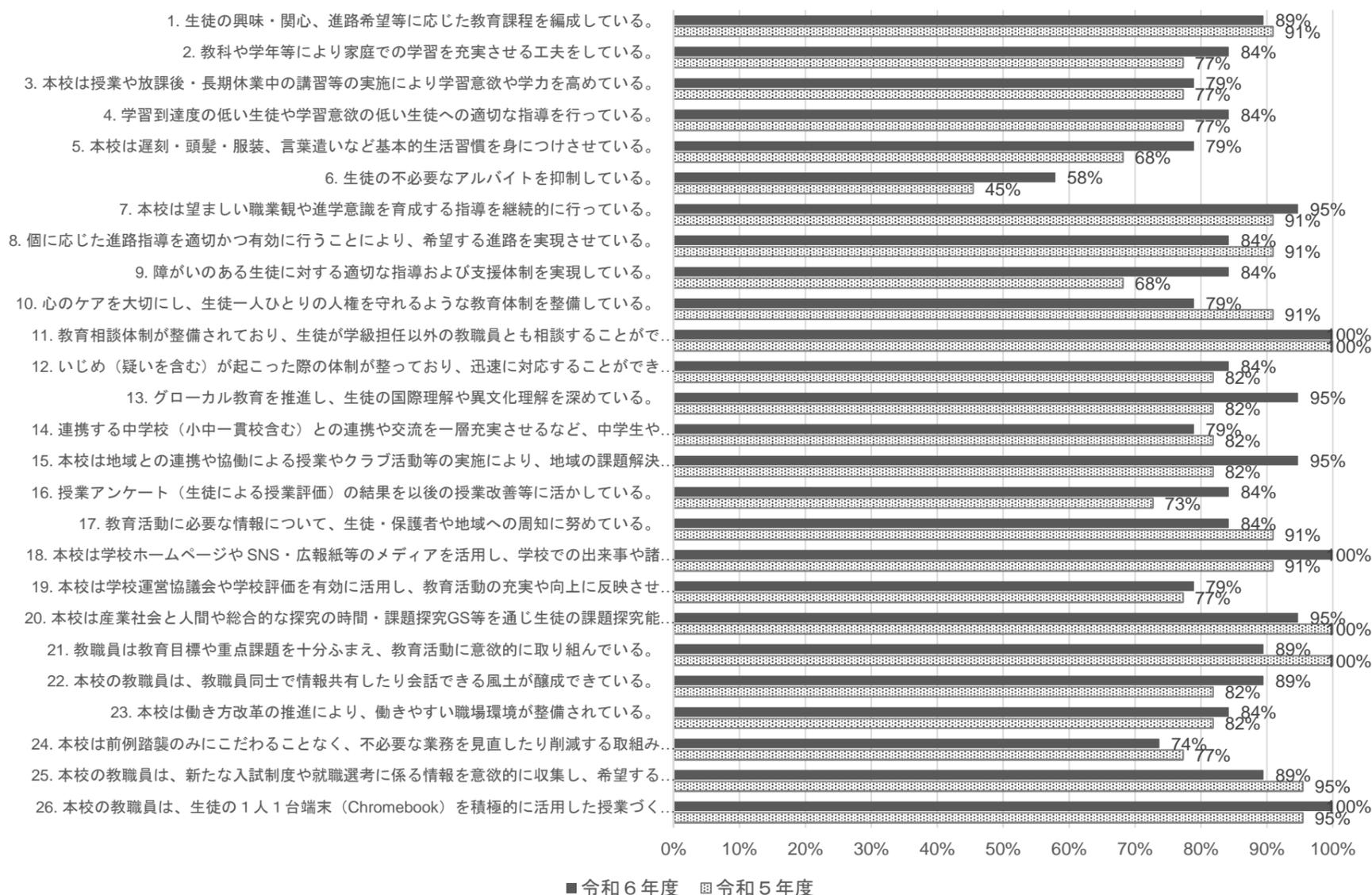


令和6年度 学校教育自己診断（教職員）



設 問	令和5年度	令和6年度	対前年
1. 生徒の興味・関心、進路希望等に応じた教育課程を編成している。	91%	89%	-1%
2. 教科や学年等により家庭での学習を充実させる工夫をしている。	77%	84%	7%
3. 本校は授業や放課後・長期休業中の講習等の実施により学習意欲や学力を高めている。	77%	79%	2%
4. 学習到達度の低い生徒や学習意欲の低い生徒への適切な指導を行っている。	77%	84%	7%
5. 本校は遅刻・頭髪・服装、言葉遣いなど基本的な生活習慣を身につけさせている。	68%	79%	11%
6. 生徒の不必要なアルバイトを抑制している。	45%	58%	12%
7. 本校は望ましい職業観や進学意識を育成する指導を継続的に行っている。	91%	95%	4%
8. 個に応じた進路指導を適切かつ有効に行うことにより、希望する進路を実現させている。	91%	84%	-7%
9. 障がいのある生徒に対する適切な指導および支援体制を実現している。	68%	84%	16%
10. 心のケアを大切に、生徒一人ひとりの人権を守れるような教育体制を整備している。	91%	79%	-12%
11. 教育相談体制が整備されており、生徒が学級担任以外の教職員とも相談することができる。	100%	100%	0%
12. いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。	82%	84%	2%
13. グローカル教育を推進し、生徒の国際理解や異文化理解を深めている。	82%	95%	13%
14. 連携する中学校（小中一貫校含む）との連携や交流を一層充実させるなど、中学生やその保護者等からの本校理解を促す取組みを行っている。	82%	79%	-3%
15. 本校は地域との連携や協働による授業やクラブ活動等の実施により、地域の課題解決につながる学習ができている。	82%	95%	13%
16. 授業アンケート（生徒による授業評価）の結果を以後の授業改善等に活かしている。	73%	84%	11%
17. 教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	91%	84%	-7%
18. 本校は学校ホームページやSNS・広報紙等のメディアを活用し、学校での出来事や諸活動等の情報を十分提供している。	91%	100%	9%
19. 本校は学校運営協議会や学校評価を有効に活用し、教育活動の充実や向上に反映させている。	77%	79%	2%
20. 本校は産業社会と人間や総合的な探究の時間・課題探究GS等を通じ生徒の課題探究能力を高めている。	100%	95%	-5%
21. 教職員は教育目標や重点課題を十分ふまえ、教育活動に意欲的に取り組んでいる。	100%	89%	-11%
22. 本校の教職員は、教職員同士で情報共有したり会話できる風土が醸成できている。	82%	89%	8%
23. 本校は働き方改革の推進により、働きやすい職場環境が整備されている。	82%	84%	2%
24. 本校は前例踏襲のみにこだわることなく、不必要な業務を見直したり削減する取組みを推進している。	77%	74%	-4%
25. 本校の教職員は、新たな入試制度や就職選考に係る情報を意欲的に収集し、希望する進路実現に生かしている。	95%	89%	-6%
26. 本校の教職員は、生徒の1人1台端末（Chromebook）を積極的に活用した授業づくりや教育活動を進めている。	95%	100%	5%