

生徒結果

問	内 容	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない	回答数	判定	H30判定	H29判定
問1	学校に行くのが楽しい	29	32	8	1	2	72	S	A	A
		40%	44%	11%	1%	3%				
		85%		13%						
問2	学習する目標があるなど、自分には、学ぶことに対する意欲がある	18	41	7	0	6	72	S	A	A
		25%	57%	10%	0%	8%				
		82%		10%						
問3	自分は高校に入学してから、学力が向上していると思う	18	38	6	4	6	72	A	A	A
		25%	53%	8%	6%	8%				
		78%		14%						
問4	自分は、遅刻・頭髪・服装等、校則や生徒指導上のルールを守ることができる	42	24	4	1	1	72	S	S	S
		58%	33%	6%	1%	1%				
		92%		7%						
問5	自分は、遅刻や私語がない等、集中して授業を受けることができる	14	42	8	4	4	72	A	S	A
		19%	58%	11%	6%	6%				
		78%		17%						
問6	自分は、 unnecessary アルバイトをしないようにしている	46	15	5	4	2	72	S	B	B
		64%	21%	7%	6%	3%				
		85%		13%						
問7	担任の先生以外にも、気軽に相談できる先生がいる	30	26	5	6	5	72	A	A	A
		42%	36%	7%	8%	7%				
		78%		15%						
問8	命の大切さや人権、社会のルールについて学ぶ機会がある	42	24	2	2	2	72	S	S	S
		58%	33%	3%	3%	3%				
		92%		6%						
問9	自分は、働くことの大切さや進学することの意義を理解できている	44	21	2	0	5	72	S	S	S
		61%	29%	3%	0%	7%				
		90%		3%						
問10	本校には、自分の興味や関心、進路希望等を満たしてくれる科目がある	22	31	9	1	9	72	A	A	A
		31%	43%	13%	1%	13%				
		74%		14%						
問11	授業アンケート(生徒による授業評価)の結果が、授業の改善や工夫に活かされている	17	23	11	6	15	72	B	C	C
		24%	32%	15%	8%	21%				
		56%		24%						
問12	学校のホームページを見ることある	9	12	24	22	5	72	D	C	D
		13%	17%	33%	31%	7%				
		29%		64%						
問13	体育祭や文化祭、修学旅行などの学校行事は、楽しく行えるように工夫されている	31	32	3	0	6	72	S	A	B
		43%	44%	4%	0%	8%				
		88%		4%						
問14	本校に入学して良かったと思う	33	31	1	1	6	72	S	A	A
		46%	43%	1%	1%	8%				
		89%		3%						
問15	本校は、いじめについて自分たちが困っていることがあれば、真剣に対応してくれる	22	24	2	6	18	72	B	B	
		31%	33%	3%	8%	25%				
		64%		11%						

前年比 青(濃);上昇 黄(薄);下降

判定 S:あてはまる80~100 A:あてはまる65~79 B:あてはまる50~64 C:あてはまる35~49 D:あてはまる34以下

保護者結果

	内 容	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない	回答数	判定	H30判定	H29判定
問1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている	23	28	11	2	4	68	A	A	A
		34%	41%	16%	3%	6%				
		75%		19%						
問2	子どもは、授業がわかりやすく、楽しいと言っている	10	28	20	3	7	68	B	B	C
		15%	41%	29%	4%	10%				
		56%		34%						
問3	子どもは、家庭での学習を十分行っている	10	19	27	8	4	68	C	C	C
		15%	28%	40%	12%	6%				
		43%		51%						
問4	子どもと「子どもの将来」について話し合うことがある	25	37	6	0	0	68	S	S	A
		37%	54%	9%	0%	0%				
		91%		9%						
問5	学校の生徒指導の方針に共感できる	21	33	8	1	5	68	A	A	A
		31%	49%	12%	1%	7%				
		79%		13%						
問6	保護者として、子どもに遅刻、頭髪、服装等、基本的な生活習慣について注意している	25	30	10	2	1	68	S	S	S
		37%	44%	15%	3%	1%				
		81%		18%						
問7	保護者として、子どもに不必要なアルバイトをさせないようにしている	14	25	18	8	3	68	B	B	B
		21%	37%	26%	12%	4%				
		57%		38%						
問8	学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている	23	32	6	1	6	68	S	A	A
		34%	47%	9%	1%	9%				
		81%		10%						
問9	学校は子どもに生命を大切にす心や人権、社会ルールを守る態度を育てようとしている	21	33	3	0	11	68	A	A	A
		31%	49%	4%	0%	16%				
		79%		4%						
問10	能勢地域小中高一貫教育は、能勢町の将来を担う人材育成に役立っている	15	28	10	0	15	68	B	B	A
		22%	41%	15%	0%	22%				
		63%		15%						
問11	ホームページを通じ学校での出来事や諸連絡等についての情報を得ている	18	29	14	2	5	68	A	C	C
		26%	43%	21%	3%	7%				
		69%		24%						
問12	本校は、子どもの様子などについて、保護者への連絡や疎通をきめ細かく行っている	13	35	13	2	5	68	A	B	B
		19%	51%	19%	3%	7%				
		71%		22%						
問13	体育祭、文化祭、公開授業等の学校行事に参加したことがある	24	19	11	7	7	68	B	A	A
		35%	28%	16%	10%	10%				
		63%		26%						
問14	本校は、地域から信頼される学校である	23	21	7	1	16	68	A	B	A
		34%	31%	10%	1%	24%				
		65%		12%						
問15	子どもを本校に入学させて良かったと思う	38	19	3	1	7	68	S	S	S
		56%	28%	4%	1%	10%				
		84%		6%						
問16	本校はいじめについて、子どもが困っていることがあれば、真剣に対応してくれる	17	21	8	2	20	68	B	B	
		25%	31%	12%	3%	29%				
		56%		15%						

前年比 青(濃):上昇 黄(薄):下降

判定 S:あてはまる80~100 A:あてはまる65~79 B:あてはまる50~64 C:あてはまる35~49 D:あてはまる34以下

教職員結果

	内 容	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない	回答数	判定	H30判定	H29判定
問1	本校は生徒の興味・関心、進路希望等に応じた教育課程を編成している	6 27%	10 45%	4 18%	1 5%	1 5%	22	A	S	A
		73%		23%						
問2	本校は教科や学年等により家庭での学習を充実させる工夫をしている	2 9%	10 45%	7 32%	1 5%	2 9%	22	B	C	C
		55%		36%						
問3	本校は放課後や長期休業中の講習等の実施により学習意欲や学力を高めている	3 14%	9 41%	9 41%	0 0%	1 5%	22	B	A	A
		55%		41%						
問4	本校は学習到達度の低い生徒や学習意欲の低い生徒への適切な指導を行っている	9 41%	8 36%	4 18%	0 0%	1 5%	22	A	A	S
		77%		18%						
問5	本校は頭髪・服装、言葉遣いなど基本的な生活習慣を身につけさせている	6 27%	12 55%	2 9%	1 5%	1 5%	22	S	A	S
		82%		14%						
問6	本校は遅刻や私語がない等、集中して授業を受ける態度(授業規律)を身につけさせている	5 23%	14 64%	2 9%	0 0%	1 5%	22	S	A	A
		86%		9%						
問7	本校は生徒の不必要なアルバイトを抑制している	3 14%	4 18%	9 41%	3 14%	3 14%	22	D	D	D
		32%		55%						
問8	本校は望ましい職業観や進学意識を育成する指導を継続的に行っている	5 23%	12 55%	3 14%	0 0%	2 9%	22	A	B	A
		77%		14%						
問9	本校は個に応じた進路指導を適切かつ有効に行うことにより、希望する進路を実現させている	10 45%	8 36%	2 9%	0 0%	2 9%	22	S	A	A
		82%		9%						
問10	本校は障がいのある生徒に対する適切な指導および支援体制を実現している	8 36%	10 45%	3 14%	0 0%	1 5%	22	S	A	S
		82%		14%						
問11	本校は心のケアを大切に、生徒一人ひとりの人権を守れるよう教育体制を整備している	9 41%	10 45%	1 5%	0 0%	2 9%	22	S	A	S
		86%		5%						
問12	本校は教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる	8 36%	8 36%	4 18%	0 0%	2 9%	22	A	A	A
		73%		18%						
問13	本校は国際交流を推進し、生徒の国際理解や異文化理解を深めている	11 50%	10 45%	0 0%	0 0%	1 5%	22	S	A	S
		95%		0%						
問14	本校は自然体験を重視し、生徒の環境問題に対する関心・意欲を高めている	11 50%	9 41%	1 5%	0 0%	1 5%	22	S	A	B
		91%		5%						
問15	本校は連携中学校との連携や交流を一層充実させるなど、中学生やその保護者等からの本校理解を促す取り組みを行っている	5 23%	9 41%	4 18%	2 9%	2 9%	22	B	C	B
		64%		27%						
問16	能勢地域小中高一貫教育は、能勢町の将来を担う人材教育に役立っている	5 23%	6 27%	5 23%	4 18%	2 9%	22	B	D	D
		50%		41%						
問17	本校は授業アンケート(生徒による授業評価)の結果を以後の授業改善等に活かしている	4 18%	10 45%	1 5%	4 18%	3 14%	22	B	C	C
		64%		23%						
問18	本校は小規模校、中高一貫教育としての特徴を活かしたクラブ活動のシステムづくりを行っている	5 23%	9 41%	5 23%	2 9%	1 5%	22	B	D	D
		64%		32%						
問19	本校は教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている	7 32%	11 50%	1 5%	0 0%	3 14%	22	S	B	A
		82%		5%						
問20	本校はホームページを活用し、学校での出来事や諸活動等の情報を十分提供している	10 45%	9 41%	1 5%	0 0%	2 9%	22	S	A	A
		86%		5%						
問21	本校は学校運営協議会や学校関係者評価を有効に活用し、教育活動の充実や向上に反映させている	8 36%	7 32%	3 14%	1 5%	3 14%	22	A	B	B
		68%		18%						
問22	本校は産業社会と人間や総合的な学習の時間等を通じ生徒のプレゼンテーション能力を高めている	14 64%	7 32%	0 0%	0 0%	1 5%	22	S	B	A
		95%		0%						
問23	本校は地域から信頼される学校である	6 27%	6 27%	4 18%	1 5%	5 23%	22	B	C	B
		55%		23%						
問24	本校の教職員は教育目標や重点課題を十分ふまえ、教育活動に意欲的に取り組んでいる	10 45%	9 41%	0 0%	1 5%	2 9%	22	S	A	A
		86%		5%						
問25	本校は、いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる	12 55%	9 41%	0 0%	0 0%	1 5%	22	S	A	
		95%		0%						

前年比 青(濃):上昇 黄(薄):下降

判定 S:あてはまる80~100 A:あてはまる65~79 B:あてはまる50~64 C:あてはまる35~49 D:あてはまる34以下