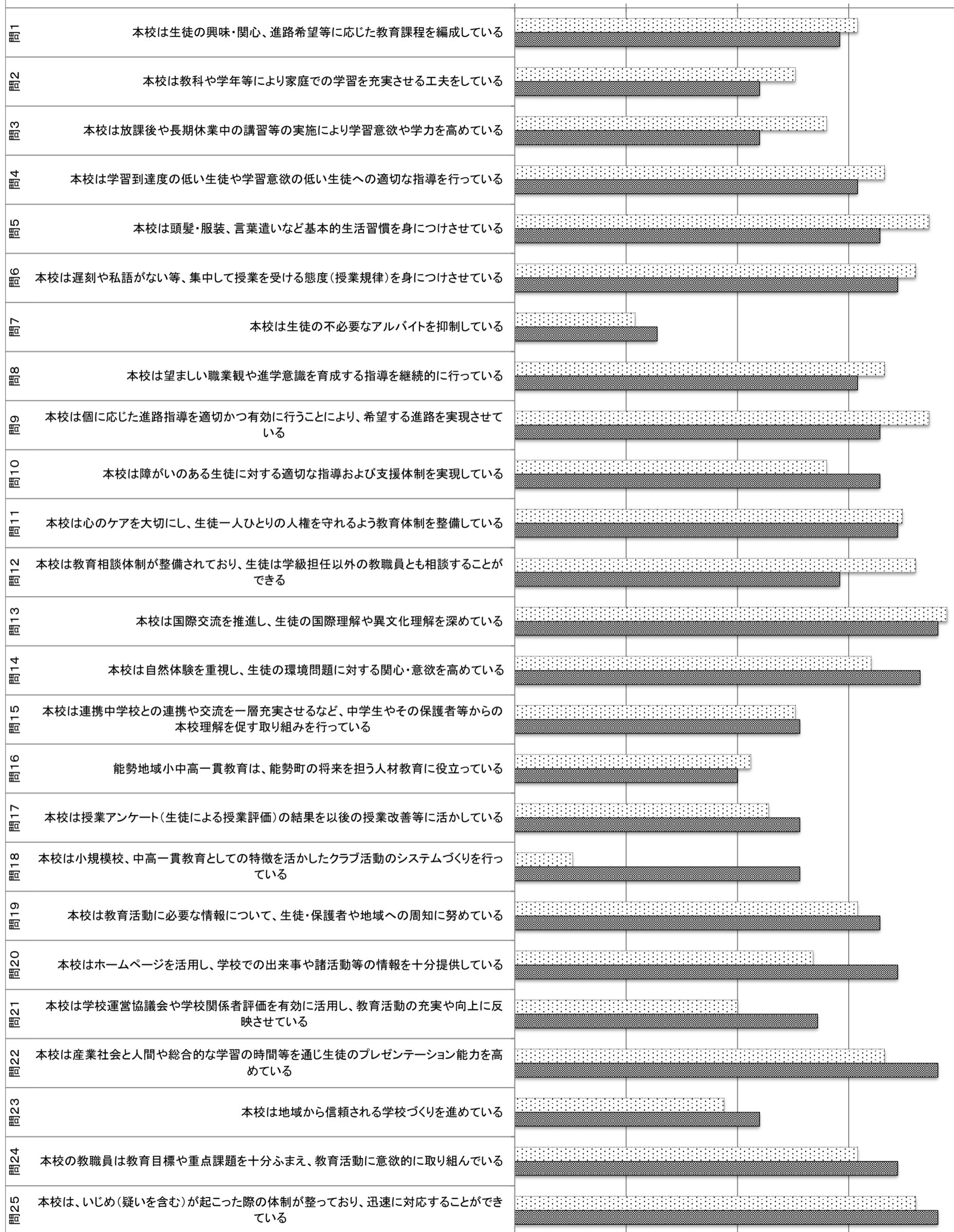


# 令和2年度 学校教育自己診断(教職員)

令和元年度 令和2年度

0% 25% 50% 75% 100%



令和2年度学校教育自己診断(教職員)		令和2年度	令和元年度
問1	本校は生徒の興味・関心、進路希望等に応じた教育課程を編成している	73%	77%
問2	本校は教科や学年等により家庭での学習を充実させる工夫をしている	55%	63%
問3	本校は放課後や長期休業中の講習等の実施により学習意欲や学力を高めている	55%	70%
問4	本校は学習到達度の低い生徒や学習意欲の低い生徒への適切な指導を行っている	77%	83%
問5	本校は頭髪・服装、言葉遣いなど基本的な生活習慣を身につけさせている	82%	93%
問6	本校は遅刻や私語がない等、集中して授業を受ける態度(授業規律)を身につけさせている	86%	90%
問7	本校は生徒の不必要なアルバイトを抑制している	32%	27%
問8	本校は望ましい職業観や進学意識を育成する指導を継続的に行っている	77%	83%
問9	本校は個に応じた進路指導を適切かつ有効に行うことにより、希望する進路を実現させている	82%	93%
問10	本校は障がいのある生徒に対する適切な指導および支援体制を実現している	82%	70%
問11	本校は心のケアを大切にし、生徒一人ひとりの人権を守れるよう教育体制を整備している	86%	87%
問12	本校は教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる	73%	90%
問13	本校は国際交流を推進し、生徒の国際理解や異文化理解を深めている	95%	97%
問14	本校は自然体験を重視し、生徒の環境問題に対する関心・意欲を高めている	91%	80%
問15	本校は連携中学校との連携や交流を一層充実させるなど、中学生やその保護者等からの本校理解を促す取り組みを行っている	64%	63%
問16	能勢地域小中高一貫教育は、能勢町の将来を担う人材教育に役立っている	50%	53%
問17	本校は授業アンケート(生徒による授業評価)の結果を以後の授業改善等に活かしている	64%	57%
問18	本校は小規模校、中高一貫教育としての特徴を活かしたクラブ活動のシステムづくりを行っている	64%	13%
問19	本校は教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている	82%	77%
問20	本校はホームページを活用し、学校での出来事や諸活動等の情報を十分提供している	86%	67%
問21	本校は学校運営協議会や学校関係者評価を有効に活用し、教育活動の充実や向上に反映させている	68%	50%
問22	本校は産業社会と人間や総合的な学習の時間等を通じ生徒のプレゼンテーション能力を高めている	95%	83%
問23	本校は地域から信頼される学校づくりを進めている	55%	47%
問24	本校の教職員は教育目標や重点課題を十分ふまえ、教育活動に意欲的に取り組んでいる	86%	77%
問25	本校は、いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる	95%	90%