

キャリア教育年間指導計画表 (ダイジェスト版)

年次	1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年	10年	11年	12年	13年	14年	15年	16年	17年	18年	19年	20年
年次	1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年	10年	11年	12年	13年	14年	15年	16年	17年	18年	19年	20年
職業社会と人間 総合的な学習の時間	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
選択指導部	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
学校生活サポート 各科・クラブ活動	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
地域交流	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
人権教育	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
国際科	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
社会科	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
国語科	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
数学科	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
理科	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
英語科	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
保健体育科	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
家庭科	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
芸術科	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
情報科	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
商業科	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

大阪府立能勢高等学校キャリア教育年間計画表

		☆各担当による取り組み内容、および(対象学年)																								
社会人基礎力 (能力名) 分類・能力要素		学年	産社・総学	進路部	教務部	生指部	総務部	総務部保健係	人権教育	国語科	地歴科	公民科	数学科	理科	保健体育科	家庭科	音楽科	美術科	書道科	英語科	商業科	情報科	農業科	その他地域交流		
主体性 問題解決力 働きかけ力 実行力 課題発見力 考 慮 力 計画力 身につける力 た い 力 子 ど み で 動 く 力	主体性	1年	進路ガイダンス③(4) (1.2) 進路希望調査(全)					結果検診・心臓検診 (1) 身体計測・内科検診・歯科検診(全)	新規実習の手順を考 える(2)							選択体育(3)、ライフ スタイルⅠ・Ⅱ(2、3)						選択実習事への参 加(3) 専門的知識・技術の 積み重ね(2、3)				
		2年	環境学習、人権・福祉教 育、国際理解学習、進路学 習(全)																							
		3年																								
	実行力	1年	進路ガイダンス⑤(2) (1)	定期考査後アンケート(全) 次年度選択科目調査(1、2)				新規実習の手順を考 える(2)														共同作業(全)、身に つけた知識・技術の 活用(3)				
		2年	環境学習、人権・福祉教 育、国際理解学習、進路学 習(全)																			コミュニケーションの 方法を学ぶ(3)				
		3年																								
	課題発見力	1年	進路ガイダンス①(2) (1)	定期考査後アンケート(全)				結果検診・心臓検診 (1) 身体計測・内科検 診・歯科検診(全)	新規実習の手順を考 える(2)							食物管理技術検定3 級の取得、じへい 等作品の制作(3)						環境問題も管理道 理の判断と選択作業 (2、3)、身につけた 知識・技術の活用 (3)				
		2年	環境学習、人権・福祉教 育、国際理解学習、進路学 習(全)																							
		3年																								
	考 慮 力 計画力	1年	進路ガイダンス①(2) (1)	定期考査後アンケート(全) 次年度選択科目調査(1、2)				結果検診・心臓検 診(1) 身体計測・内科検 診・歯科検診(全)	新規実習の手順を考 える(2)							ライフケンタッ クの実験(3)	数学Ⅰ・方程式と不 等式(1)						数学Ⅰ・方程式と不 等式(1) 2次関数(1) 図形と計量(1)			
		2年	進路学習(全)													ライフケンタッ ク(2)	ライフケンタッ クⅠ・Ⅱ(2、3) 現代社会と 健康(1)						数学Ⅰ・方程式と不 等式(1) 2次関数(1) 図形と計量(1)			
		3年															美術Ⅲ(3)						数学Ⅰ・方程式と不 等式(1) 2次関数(1) 図形と計量(1)			
	創造力 身につける力 た い 力 子 ど み で 動 く 力	1年	進路ガイダンス①(2) (1)	定期考査後アンケート(全) 次年度選択科目調査(1、2)				生徒会実習企 画・運営、文化祭クラ ス・クラブ企画計画・ 実行(全)	進路実現の計画を立 てる(2)	漢字検定3級～2級 の習得(全)						就職と自己実現(3)	数学Ⅰ・方程式と不 等式(1)						数学Ⅰ・方程式と不 等式(1) 2次関数(1) 図形と計量(1)			
		2年	進路学習(全)														選択体育(3)、生業 を通じる健康(2)	日本・中国・西洋科 理の計画と実践(3)						数学Ⅰ・方程式と不 等式(1) 2次関数(1) 図形と計量(1)		
		3年															美術Ⅰ(1) 美術Ⅱ(2) 美術Ⅲ(3)	書道Ⅰ(1) 書道Ⅱ(2)						数学Ⅰ・方程式と不 等式(1) 2次関数(1) 図形と計量(1)		
	発信力 傾聴力 柔軟性 柔軟性 規律性 規律性	1年	国際理解学習(全)	就職・進路相談面接 (3)														歌唱練習(1、2)	美術Ⅰ(1) 美術Ⅱ(2) 美術Ⅲ(3)	書道Ⅰ(1) 書道Ⅱ(2)						歌唱練習(1、2) 美術Ⅰ(1) 美術Ⅱ(2) 美術Ⅲ(3)
		2年																								
		3年																								
	柔軟性 柔軟性 規律性 規律性	1年	環境学習、人権・福祉教 育、国際理解学習、進路学 習(全)					定期考査式・終業式での 評議会(全)	生徒会役員選舉、予 算・決算総会(全)	体系的な歴史の学習 (全)	企業と社会 経済の仕組みを知る 企画活動(3)													経済の仕組みを学ぶ (3)		
		2年	環境学習、人権・福祉教 育、国際理解学習、進路学 習(全)					定期考査式・終業式での 評議会(全)	始まり式・終業式での 評議会(全)	体系的な歴史の学習 (全)	国際経済と企業(3)													香談演習(英語でス ピーチ)(3)		
		3年																						経済の仕組みを学ぶ (3)		
	柔軟性 柔軟性 規律性 規律性	1年	進路学習(全)					次年度選択科目調 査(1、2)	新規実習運動(全)	体育祭応援組織(全)								選択体育(3)	じへい等作品の製 作(3)						じへい等作品の製 作(3)	
		2年																						じへい等作品の製 作(3)		
		3年																						じへい等作品の製 作(3)		
	コミュニケーション力 人権・福祉教育、 国際理解学習(全)	1年	人権・福祉教育、 国際理解学習(全)	情報試験(全)														じへい等作品の製 作(3)						じへい等作品の製 作(3)		
		2年																						じへい等作品の製 作(3)		
		3年																						じへい等作品の製 作(3)		

進路ガイダンス詳細
(別表)

美術科・書道科授業計画詳細(別表)