生徒結果

	内 容	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない	回答数	判定	H26判定
問1	学校に行くのが楽しい	23 15%	68 45%	30 20%	15 10%	16	152	В	А
問2	学習する目標があるなど、自分には、学ぶことに対する意欲 がある	29 19%	0% 58 38% 7%	35 23%	0% 9 6% 9%	21	152	В	В
問3	自分は高校に入学してから、学力が向上していると思う	29 19%	51 34% 3%	33 22%	9% 15 10% 2%	24 16%	152	В	В
問4	自分は、遅刻・頭髪・服装等、校則や生徒指導上のルールを 守ることができている	66 43%	56 37% 0%	17 11%	4 3% 4%	9 6%	152	S	S
問5	自分は、遅刻や私語がない等、集中して授業を受けることが できている	41 27%	64 42% 9%	27 18% 20	4 3% 0%	17 11%	153	Α	Α
問6	自分は、不必要なアルバイトをしないようにしている	55 36%	36 24% 0%	21 14%	16 11% 5%	23 15%	151	В	Α
問7	担任の先生以外にも、気軽に相談できる先生がいる	33 22% 49	42 28% 9%	26 17%	23 15% 2%	28 18%	152	С	В
問8	命の大切さや人権、社会のルールについて学ぶ機会がある	46 31% 80	73 49% 0%	10 7%	4 3% %	16 11%	149	S	А
問9	自分は、働くことの大切さや進学することの意義を理解でき ている	51 34%	67 45% 9%	17 11%	1 1% 2%	14 9%	150	А	S
問10	本校には、自分の興味や関心、進路希望等を満たしてくれる科目がある	33 22% 69	65 43% 5%	22 15% 2	10 7% 1%	20 13%	150	A	Α
問11	授業アンケート(生徒による授業評価)の結果が、授業の改善や工夫に活かされている	14 9% 32	34 23% 2%	25 17% 33	25 17% 3%	53 35%	151	D	С
問12	学校のホームページを見ることがある		33 22% 0%		55 37% 6%	21 14%	150	D	D
問13	体育祭や文化祭、修学旅行などの学校行事は、楽しく行えるように工夫されている	23 15% 52	55 37% 2%	32 21% 33	17 11% 3%	23 15%	150	В	В
問14	能勢高校に入学して良かったと思う	37 25%	54 36% 1%	20 13%	8 5% 9%	30 20%	149	В	Α

前年比 青(<mark>濃);上昇 黄(薄);⁻-</mark>

判定 S:あてはまる80~100 A:あてはまる65~79 B:あてはまる50~64 C:あてはまる35~49 D:あてはまる34以下

1

保護者結果

	内 容			あまりあてはまらない		わからない	回答数	判定	H26判定
問1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている	26 23%	58 51%	21	5 4%	3			
		74%		19% 4%		3%	113	Α	S
		6	41	48	9	11			
問2	子どもは、授業がわかりやすく、楽しいと言っている	5%	36%	42%	8%		115	l c	С
		41% 50%				10%			
	子どもは、家庭での学習を十分行っている	11	31	46	22	5			
問3		10%	27% 7%	40% 19% 59%		4%	115	С	D
		39	56	15	2	2			
問4	子どもと「子どもの将来」について話し合うことがある	34%	49%	13%	2%		114	s	s
, i⊷i		83	3%	2%	114				
	学校の生徒指導の方針に共感できる	23	53	17	4	16			
問5		20% 47% 67%		15% 4% 19%		14%	113	A	Α
								—	
四6	保護者として、子どもに遅刻、頭髪、服装等、基本的生活習 慣について注意している	57 50%	40 35%	9 8%	6 5%	1	113	s	s
IDJO			6%		3%	1%			3
	保護者として、子どもに不必要なアルバイトをさせないように している	40	35	23	11	7			
問7		34% 30%		20% 9%		6%	116	Α	В
			5%		9%				
880	学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っ ている	32 28%	50 44%	14 12%	3 3%	15	114	A	S
問8			2%		5%	13%			
	学校は子どもに生命を大切にする心や人権、社会ルールを 守る態度を育てようとしている	27	55	14	1	17 15%	114	A	А
問9		24%	48%	12%	1%				
			2%		3%				
	能勢地域小中高一貫教育は、能勢町の将来を担う人材育成	25 22%	48 42%	17 15%	4 4%	20		_	
問10	に役立っている		64% 18%				114	В	Α
	ホームページを通じ学校での出来事や諸連絡等についての 情報を得ている	16	29	29	23	8		 	1
問11		15% 28%		28% 22%		8%	105	С	С
			3%	50%					<u> </u>
囲10	能勢高校は、子どもの様子などについて、保護者への連絡 や疎通をきめ細かく行っている	11	50 47%	30 28%	4 4%	11	106	В	Α
D] Z			8%		2%	10%			
	体育祭、文化祭、公開授業等の学校行事に参加したことが ある	35	43	17	8	2		1	
問13		33% 41% 74%		16% 8%		2%	105	A	Α
		26	4% 52	14	4% O	13		+	₩
問14	能勢高校は、地域から信頼される学校である	25%	50%	13%	0%	105		A	Α
		7-	4%	13	3%	12%			
	子どもを能勢高校に入学させて良かったと思う	50	36	13	0	5			
問15		48% 35%		13% 0%		5%	104	s	S
		8:	3%	13%		- /-			

前年比 青(<mark>濃);上昇 黄(薄);</mark>

判定 S:あてはまる80~100 A:あてはまる65~79 B:あてはまる50~64 C:あてはまる35~49 D:あてはまる34以下

放送の正規の関係を対し、金貨産金属のできた。											
### 2000-1-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-1		内 容		るや				-	回答数	判定	H26判定
日本の大学技術の学者を注入が変更での学習を表示を作る工人	BB 4	本校は生徒の興味・関心、進路希望等に応じた教育課程を	,				<u> </u>	5	4.4		
### 2015年の参加の日本学生の変更での主要を企業等でも工夫 25 490 225 15 10 4	门1	編成している	20/0	84%	<u> </u>			11%	44	8	S
15 大いている 157 157 158 157 158 1			4		21			7			
19	問2				48%	23%		1.00/	44	В	С
18-3 大学社会開発を受別を対している。		をしている		57%		2	27%	16%			
19 19 19 19 19 19 19 19								2			${}^{-}$
### ### #### ########################	問3	本校は放課後や長期休業中の講習等の実施により学習意 	36%		52%			5%	44	s	S
		以 () M Ellips Co の		89%			7%	O / 0			
19		本校は学習到達度の低い生徒や学習意欲の低い生徒への					1 2%	4			_
18	問4	適切な指導を行っている	30/0	77%	71/0		'	9%	44	A	S
18		 	8	1770	21			1			
10 10 10 10 10 10 10 10	問5								44	A	s
### 2016 日本には関係を受ける機能があった。	1.4-			66%		3	2%	2%			
15 7 17 10 10 10 10 10 10			3					3			
15 7 17 10 10 10 10 10 10	問6	本校は進刻や私語かない寺、集中して授業を受ける態度(授業規律)を身につけさせている	7%		52%		1	7%	44	В	Α
18		XXXIII - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1		59%							
205								8		_	
所名 本校は望ましい視鼻戦や巡撃響速を育成する海浴を軽較的	問7	本校は生徒の不必要なアルバイトを抑制している	J /0	20%	10/0		'	18%	44	D	D
18 本校は選手が、			1./	20/0	20			6			
15	問8								44	Α	s
109 本校は様似でいた主播技術等企園切かつ有別に行うことにより、会世が高速管を実践させている 10		に打っている		77%							
1870 10 14 15 15 15 15 15 15 15		本校は個に応じた進路指導を適切かつ有効に行うことによ					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	6			
19	問9	り、希望する進路を実現させている	J+/0	80%	- 13 /0		1	14%	44	S	S
開10 本校は存産中のある生徒に対する確切な指導および支援体制			19	1	17			3		┼──	+-
本校にかのケアを大切にし、生徒一人ひとりの人権を守わる	問10	本校は障害のある生徒に対する適切な指導および支援体制					<u> </u>		43	s	s
101 本校は小の方で大切にし、生徒一人ひとりの人権を守れる 33% 55% 2% 0% 10% 42 S 888 72 10% 43 A A A A A A A A A	, ,	を実現している		84%			9%	7%			
10 12 12 21 4 0 6 6 14 14 14 14 14 14		++++>				1		4		†	T
10 12 12 21 4 0 6 6 14 14 14 14 14 14	問11	本校は心のケアを大切にし、生徒一人ひとりの人権を守れる よう教育体制を整備している	33%		55%			10%	42	s	S
13		より教育体制を歪偏している	10	88%	0.1					 	
### Property of the property	BB 4 6	本校は教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以 外の教職員とも相談することができる						6	40	.	
対している 28 13 0 0 0 2 2 3 30 0 0 0 5 5 5 5 5 5	尚12		2070	77%	1070			14%	43	A	Α
問18 本校は国際決議を推進し、生徒の国際理解や異文化理解を 深めている 16			28		13		•	2		+	1
16	問13	本校は国際交流を推進し、生徒の国際理解や異文化理解を 深めている				-			43	s	s
問14 本校は自然体験を重視し、生徒の環境問題に対する関心を意欲を高めている 27% 25% 25% 95% 44 B				95%			0%	5%			
本校は連携中学校との連携や交流を一層充実させるなど、		ᆉᆉᄼᅄᄼᄧᄼᆍᄱᆝᅠᄔᄼᇬᄪᄨᄜᄧᇆᄮᆉᄀᄜᅌ					· ·	4			
本校は連携中学校との連携や交流を一層充実させるなど、	問14	本校は自然体験を重視し、生徒の環境問題に対する関心・ 章欲を高めている	36%		27%		-	9%	44	В	Α
問 15 中学生やその保護等等からの本校理解を使す取り組みを行っている			. =	64%							
18 10 11 11 11 11 11 11	nn						· ·	144	4.4	S	
問16 に受立っている	問15		3 170	82%	1070				44		Α
問16 能勢地域小中高一貫教育は、能勢町の将来を担う人材教育		11360	6	1	12			7			
10	閂16	能勢地域小中高一貫教育は、能勢町の将来を担う人材教育						,	44	C	D
問17	¤] 1 O	こ役立っている		43%		4	1%	16%			U
問17 の授業改善等に活かしている			8		16			11			
問18 本校は小規模校、中高一貫教育としての特徴を活かしたクラフト語動のシステムづくりを行っている	問17	本校は授業アンケート(生徒による授業評価)の結果を以後							44	В	В
問18 本校は小規模校、中高一貫教育としての特徴を活かしたクラブ活動のシステムづくりを行っている		の技美収善寺に沽かしている		55%			0%				
問19 本校は教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地		本校は小規模校 山草一貫教育と ての特徴を活かしたカニ						7			
問19 本校は教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地	問18	ブ活動のシステムづくりを行っている	/%	20%	Z3%		1	16%	44	D	D
問19 本校は教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている 14%			4.5	30%	00						₩
問20 本校はホームページを活用し、学校での出来事や諸活動等	BB > -	本校は教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地						р			_
問20 本校はホームページを活用し、学校での出来事や諸活動等	問19	域への周知に努めている		80%				14%	44	8	S
問20 本校はホームページを活用し、学校での出来事や諸活動等の情報を十分提供している 50% 41% 5% 2% 44 S 問21 本校は学校協議会や学校関係者評価を有効に活用し、教育活動の充実や向上に反映させている 12 16 5 0 11 活動の充実や向上に反映させている 64% 11% 0% 25% 44 問22 本校は産業社会と人間や総合的な学習の時間等を通じ生徒のプレゼンテーション能力を高めている 12 19 6 1 6 のプレゼンテーション能力を高めている 70% 16% 14% A 問23 本校は地域から信頼される学校である 5 20 6 5 8 11% 45% 14% 11% 18% 44 B 問24 本校の教職員は教育目標や重点課題を十分ふまえ、教育活品、教育活品、教育活品、教育活品、企業を使用しておいまままままままままままままままままままままままままままままままままままま			20	1	10		1	1			
問21 本校は学校協議会や学校関係者評価を有効に活用し、教育	問っつ	本校はホームページを活用し、学校での出来事や諸活動等					2%	I	ЛЛ	9	s
問21 本校は学校協議会や学校関係者評価を有効に活用し、教育活動の充実や向上に反映させている 27% 36% 11% 0% 問22 本校は産業社会と人間や総合的な学習の時間等を通じ生徒のプレゼンテーション能力を高めている 12 19 6 1 6 問23 本校は地域から信頼される学校である 5 20 6 5 8 11% 45% 14% 11% 11% 45% 14% 11% 11% 45% 14% 11% 11% 45% 14% 11% 10 27 3 1 3 10 27 3 1 3 10 27 3 1 3 10 27 3 1 3 10 27 3 1 3 10 27 3 1 3 25% 3 44 8	∪ ے رہر	の情報を十分提供している		91%			•	2%	77		
11			12		16	5	0	11			
11	問21	本校は学校協議会や学校関係者評価を有効に活用し、教育							44	В	S
問22 本校は産業社会と人間や総合的な学習の時間等を通じ生徒のプレゼンテーション能力を高めている 70% 16% 14% A 70% 16% 14% A 14% A 14% A 16% 14% A 16% 14% B 18%		活到の工夫や同工に反映させている 		64%		1	1%	25%			
B		本校は産業社会と人間や総合的な学習の時間等を通じ生徒 のプレゼンテーション能力を高めている	12				1	6	44	А	1
B	問22		27%		43%		•	1 4%			Α
問23 本校は地域から信頼される学校である				70%		1		I + /0			
同23 本校は地域から信頼される子校である								8	-		
10 27 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 3	問23	本校は地域から信頼される学校である	11%		45%		•	18%	44	В	В
問24本校の教職員は教育目標や重点課題を十分ふまえ、教育活 23% 61% 7% 2% 44 S				57%			5%		<u> </u>		
^{問24} 動に音効的に取り組んでいる		本校の教職員け教育日標や電占理題を十分です。 数字注					2%	3			
O470 970	問24	動に意欲的に取り組んでいる	20/0	Q 10/	J 1 /U			7%	44	S	S
				04%		'	J /U				

前年比 青(<mark>濃);上昇 黄(薄);</mark>

判定 S:あてはまる80~100 A:あてはまる65~79 B:あてはまる50~64 C:あてはまる35~49 D:あてはまる34以下

H25判定

В

В

Α

В

Α

В

С

D

В

下降

A C D S A A A B D B

H25判定

B

۸

S

S

В

S

S

٨

S

C

Α

A

s

下降